**Карта условий для инклюзивного образования**

**ОО:**

**Категория:**

**Количество обучающихся:**

**Уровень образования (начальное, основное, среднее):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Система условий** | **Имеющиеся условия** | **Необходимость создания условий** |
|  | **1. Организационное обеспечение** | | |
| 1.1 | Нормативно правовые локальные акты |  |  |
| 1.2 | Организация медицинского обслуживания |  |  |
| 1.3 | Организация питания |  |  |
| 1.4 | Организация взаимодействия с родителями |  |  |
| 1.5 | Организация взаимодействия с ППМС)центрами |  |  |
| 1.6 | Организация взаимодействия со СКОУ |  |  |
| 1.7 | Организация взаимодействия с МСЭ |  |  |
| 1.8 | Организация взаимодействия с ПМПК |  |  |
| 1.9 | Организация взаимодействия с органами социальной защиты |  |  |
| 1.10 | Информационное обеспечение (сайт) |  |  |
| **2. Материально-техническое обеспечение** | | | |
| 2.1 | Учебное пространство |  |  |
| 2.2 | Внеучебное пространство |  |  |
| 2.3 | Специальное оборудование (ТСО) |  |  |
| **3.Организационно-педагогическое обеспечение** | | | |
| 3.1 | **Программно-методическое обеспечение** |  |  |
| 3.1.1 | АООП |  |  |
| 3.1.2 | Программа индивидуальной коррекционной работы |  |  |
| 3.1.3 | Программы дополнительного образования |  |  |
| 3.1.4 | Программы профессиональной подготовки |  |  |
| 3.1.5 | Учебники, учебные пособия |  |  |
| 3.1.6 | Учебно-методические материалы |  |  |
| 3.1.7 | Дидактические материалы |  |  |
| **3.2** | **Формы и методы организации инклюзивного образовательного процесса** | (Указать формы) | (Проект организации, какие методы надо освоить) |
| **3.3** | **Формы и методы организации внеучебной работы** |  |  |
| **3.4** | **Система оценивания достижений учащихся** |  |  |
| **4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ** | | | |
| 4.1 | Специалисты ОО (указать) |  |  |
| 4.2. | Специалисты внешние |  |  |
| 4.3 | Рабочие программы специалистов |  |  |
| **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | | |
| 5.1 | Учителя-предметники, подготовленные для реализации инклюзивного образования |  |  |
| 5.2 | Дефектологи |  |  |
| 5.3 | Логопеды |  |  |
| 5.4 | Педагоги-психологи |  |  |
| 5.5 | Социальные педагоги |  |  |
| 5.6 | Тьюторы |  |  |
| 5.7 | Ассистенты |  |  |